ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 03 MARZO 2025

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas de primera infancia el sentido de pertenencia, identidad y conexión entre su hogar y el jardín infantil, mediante la creación de un mural compuesto por imágenes y fotografías que representen sus vivencias, emociones y vínculos en ambos entornos.

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS MATERIALES: Imágenes, cartulina negra, pegas tic, tijeras, cinta

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CASA-MI JARDIN

Inicialmente el día de hoy se recibirá los niños y niñas en el salón donde la profesional tendrá sobre las mesas imágenes relacionadas con la casa como sus diferentes lugares (habitaciones,cocina,baño,sala,comedor,patio),pero también encontraran otras relacionadas con el jardín como lo son: (salones,cocina,baños,patio) para que los participantes las observen detenidamente y sean ellos quienes identifiquen los diferentes espacios y adicionalmente encuentren aquellos que hay en el jardín que les recuerdan su casa. Después de tomar las onces reforzadas la profesional invitara al grupo a realizar un pequeño recorrido por las instalaciones de la unidad operativa y les recordara y mostrara para quienes no conocen que en el jardín contamos con una cocina, baños, patio y con salones que podrían ser habitaciones, posteriormente al regresar al salón colocara una cartulina grande sobre el suelo, las imágenes que se observaron en la mañana y se procederá a elaborar una casa con sus diferentes dependencias, teniendo en cuenta las TRANSICIONES SEGURAS,SENSIBLES Y ARMONICAS y todo pensado en que los participantes sean quienes vayan ubicando las imágenes. Al finalizar la profesional pegara dicha cartelera o mural en una de las paredes del salón y pedirá a algunos niños y niñas que pasen y nos cuenten como esta distribuida esta casa que acabamos de formar y que nos cuenten como es la casa en donde ellos viven. Después del ritual de alimentación la profesional invitara al grupo a observar algunos videos donde se observe como es una casa en su interior, luego los participantes tomaran un descanso de sueño y al despertar se les facilitara hojas de papel para que ello por si solos realicen un dibujo de su casa explicándonos cual es cada parte y por último les preguntara si existen similitudes en estos dos lugares. Luego de tomar el refrigerio se dispondrán a organizar sus chaquetas y aletas para regresar a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se observa interes por parte de los participantes quienes observaron las imagenes al llegar y con mucha rapidez reconocieron las diferentes imagenes que existen en sus casas. Durante el momento de la experiencia se evidencia el gusto por utilizar los marcadores elaborando el mural y dibujando los espacios que recordaron de sus casas como la cocina, la habitación, el baño, la sala, el patio, las escaleras y al hacer la comparación con el jardín descubrieron que tambien hay lugares similares. Elias comento sobre las escaleras y el patio, Moises sobre el baño y la función que presta, Ranielis la cocina y menciono a su mamá, Yohan comentó que tiene un sofa "para ver la tele"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

los marcadores, imagenes, el cartón, el pegante, la cinta, recorrer el patio, subir las escaleras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidencio que los niños las tienen muy claro la similitud que existe entre sus casas y el jardín sintiendose seguras y felices como algunas lo expresan. "Solo faltan que vivan los papas."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 04 MARZO 2025

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento y la comprensión del entorno familiar dando importancia a las tradiciones familiares y del hogar a través de actividades lúdicas y creativas, adicionalmente a desarrollar su lenguaje verbal.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Un libro ilustrado sobre el tema, bafle, cartón paja, marcadores, frutas y verduras didácticas, computador.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTO FAMILIAR Y HAY UN INCENDIO

Inicialmente el día de hoy se recibirá los niños y niñas en el salón donde la profesional tendrá sobre las mesas algunas fichas yenga con las cuales podrán crear casas, Torres y otras figuras atractivas para ellos. Después de tomar las onces reforzadas la profesional invitara al grupo a iniciar la experiencia propuesta para hoy donde primero se ubicaran sobre el suelo colocando un pequeño cojín y se acomodaran para escuchar la lectura de un cuento relacionado con la casa y la familia donde los participantes podrán escuchar atentamente y luego ubicara dos tapas de cartón paja con las cuales formaran un álbum familiar en el cual pegaran cada una de las fotografías de las familias que se encuentran como parte de la ambientación. Seguidamente se traerán los elementos para la elaboración de dicho cuento y se dará inicio a la labor donde cada niño tendrá una responsabilidad diferente y colocara su foto familiar donde se le indique y adicionalmente los niños y niñas se personificarán para realizar un rol diferente en la casa como lavar los platos, cocinar, barrer entre otros. Para finalizar el cuento quedara dentro del salón como parte de la ambientación del espacio de la calma. Posterior al ritual de alimentación la profesional traerá un disfraz de bombero y un extintor de juguete y recreará una escena de un pequeño accidente causado por dejar la estufa prendida y allí mostrará a los participantes la importancia de cerrar los registros del gas. Después de tomar el descanso la profesional invitara al grupo para realizar algunas experiencias rítmicas donde usaran sus manos y pies entonando primeramente una canción y luego solo con sus extremidades harán la música, luego acompañada de música realizaran algunos ejercicios físicos y por último les proyectara un video infantil donde observaran los alimentos sanos que deben consumir mostrándoles algunos sets didácticos que se tienen en el jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la lectura del cuento se observa mucho interes por parte de los participantes quienes disfrutan la historia ya que la profesional imita las voces de los animales y para ellos esto fue muy gracioso Ranielis comentó que "la profe parece que tuviera muchos animales adentro" refiriendose a su boca, lo cual causó curiosidad en algunos de sus compañeros como Elias quien pregunto de verdad profe? a lo cual la profesional les explicó lo que sucede, fue un momento divertido escuchando con atención la historia y realizando comentarios de los peligros que pueden suceder en casa cuando jugamos con fosforos ya que podemos ocasionar un incendio. Finalmente se noto gran participación por parte de los niños(as).

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los cuentos, las narraciones, observar imagenes, el juego con las fichas Jenga, juguetes, loza didactica, extintores de juguete, el fuego, el briket.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que el grupo estuvo muy receptivo en cuanto a los accidentes que puede ocasionar utilizar fosforos para jugar y adicionalmente demuestran curiosidad por la literatura y la narración de cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 05 MARZO 2025

PROPÓSITO: Concientizar a los niños y niñas para que utilicen de manera adecuada los recursos naturales siendo cuidadosos

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego/Exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Bafle, computador, imágenes, cartulina, marcadores, títere, cuento, papel iris,silicona,palitos de pincho.

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: USOS DEL AGUA Y ME PUEDO CAER DE ALGUN LUGAR

En la mañana de hoy al llegar los niños y niñas al jardin la profesional los recibira en su salon con música infantil y un video en el computador el cual podran observar relacionado con el uso eficiente del agua y donde podran observar el ciclo del agua de donde proviene y en que debe usarse con responsabilidad.Despues de las onces reforzadas se invitara al grupo a realizar la experincia donde con ayuda de una cartelera donde estara plasmada una llave de agua con la cual simularemos bañarnos las manos donde ellos practicaran los pasos de un adecuado lavado de manos y alli se aprovechara para dialogar con los participantes sobre el ahorro del agua en nuestras casa,en el jardin y en cualquier lugar donde tengamos que utilizarla. Posteriormente por medio de algunas imágenes la profesional mostrara a los participantes los accidentes que se pueden presentar por subirse sobre algunos mobiliarios en casa o en el jardin comomesas,sillas,camas,escritorios,mesones,escaleras,entre otros como en los parques,centros comerciales u otros lugares. Luego del ritual de alimentacion la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en circulo en el espacio de la calma y escuchar una breve narracion de un cuento infantil acompañada de algunos titeres consintizandolos al grupo para que sean mas cuidadosos previniendo accidentes que pueden poner en peligro sus vidas lanzandose al suelo desde alturas muy altas para ellos.Posteriormente y despues de de tomar el descanso al despertar la profesional invitara a los niños a elaborar un sencillo obsequio para las niñas con materiales reciclables ya que el dia viernes se celebrara el dia de la mujer. El pequeño detalle sera elaborado con un rollo de carton pequeño el cual sera recortado en varioos trocito con los cuales se formaran los petalos de una flor y los cuales seran pintados de diferentes colores,por ultimo se colocara un palito de pincho forrado en papel iris y se procedera a pegarlo formando una hermos florecita la cual sera entregada el dia viernes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las actividades del día de hoy fueron muy divertidas para el grupo ya que estas permitieron risas por parte de los participantes ya que la maestra realizó la representación de las caídas subiendose a una de las sillas grandes y preguntandoles si esto era correcto a lo cual ellos se sorprendieron y Elias comento "no profe eso es muy peligroso porque te puedes hacer un chichón" por tal motivo la profesional desde allí les realizó algunas recomendaciones y no se lanzó. Durante la conversación sobre el cuidado del agua todos participaron mencionando para que se (usan) usa este preciado líquido, Danna dijo que para tomar, Elias para bañarse, Yohan para preparar la comida, Samantha para bañarse y al cepillarse concluyo David.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Dibujos, imagenes, marcadores, titeres, pintura, pinceles, conos de cartón, las botellas de calma y las fichas de monos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observa que el grupo disfruto de las diferentes experiencias, especialmente los titeres quienes los hicieron reir y fortalecer su lenguaje verbal ya que estaban emocionados interactuando con ellos, fue divertido ver como los niños/las hablaban con el perro y el cerdo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 06 MARZO 2025

PROPOSITO: Fomentar la empatía y el respeto hacia los demás desarrollando habilidades de comunicación y cooperación promoviendo el cuidado personal y el de los demás y la exploración de nuevas sensaciones táctiles.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Libro ilustrado, peluches

ESTRATEGIA: Asamblea y Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL OSITO QUE CUIDABA A SUS AMIGOS

Inicialmente la profesional recibirá a los niños y niñas en la escalera y luego los invitara a seguir al salón donde encontraran tablas y plastilina para crear figuras mientras llegan sus demás compañeros, luego dialogara con ellos sobre los amigos, después de realizar el ritual de alimentación la profesional reunirá a los niños y niñas pidiéndoles que se sienten sobre el suelo en un circulo y a continuación traerá un libro mágico que les contara una historia relacionada con el cuidado a los demás. Dicho cuento relata sobre un osito que ayuda a sus amigos cuando están tristes o enfermos, después de la lectura, se puede hacer una pequeña charla sobre cómo se sienten los amigos del osito y qué podemos hace para ayudar a los demás.
Seguidamente la profesional traerá un papel Kraft donde encontraran algunos dibujos los cuales deberán relacionar según corresponda e invitaremos a todo el grupo a tomar un marcador y desplazarse hacia la cartelera y unir dichas imágenes. Posteriormente la profesional ubicara al grupo en las sillas usando las mesas plásticas y colocara plástico sobre ellas y cada uno e entregara un plato de papel el cual tendrá crema para afeitar y le colocara unas gotas de vinilo de diferentes colores la cual podrán mezclar con sus propias manos o con un palito de paleta a quien no desee experimentar esta textura. Durante la experiencia la profesional dialogara con los participantes sobre lo que piensan y sienten en ese momento ya que seguramente será del agrado del ellos. Después de realizar el ritual de alimentación la maestra invitara al grupo al espacio de la calma donde observaran un breve cuidado sobre el cuidado que debemos tener para con nuestros pares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se observa que durante la jornada los niños/las demostraron curiosidad por ver de qué se trataban los diferentes libros que se encontraban sobre el mueble y en la mañana disfrutaron del modelado de la plastilina creando figuras que para ellos tienen un significado especial manifestando que es un animal, un niño, el sol, la casa, el jardín entre otros. En los diferentes momentos de alimentación se observa que algunos niños/las como Ranielis, Emily, Elías y Edin han avanzado en cuanto al consumo de frutas y algunas verduras. En la experiencia central se observa que los participantes mostraron mucho interés en ver las imágenes que contenía cada libro como los dinosaurios, animales con texturas, princesas, naturaleza y otras imágenes que causaron curiosidad y emoción entre ellas compartiendo el suyo con otro de los participantes.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Cuentos infantiles, cojines, vinilos y espuma, plastilina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que a los participantes les agrado el uso de cuentos infantiles los cuales les causaron curiosidad y emoción, por lo tanto lo tendré en cuenta para próximas planeaciones donde ellos puedan manipular los libros.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 07 MARZO 2025

PROPOSITO: Fomentar el aprendizaje autónomo y la exploración creativa en los niños y niñas a través de la implementación de rincones de actividad que beneficien el desarrollo de su motricidad, la comunicación verbal, la socialización y el pensamiento crítico, capacidad de tomar decisiones habilidades interpersonales.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Palitos de paleta, plastilina, hojas iris, vinilos, pinceles, fichas de encajar, fichas de colores, títeres, rollos de cartón, plumas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración

ESTRATEGIA: Taller, rincones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FESTIVAL DE RINCONES

En la mañana de hoy la profesional recibirá a los participantes en la escalera quienes vendrán con un disfraz de festival y luego los invitara al salón donde encontraran plastilina y palitos de paleta para que elaboren libremente lo que deseen mientras ingresan los demás compañeros, al terminar las onces el grupo pasara al espacio de la calma donde se sentaran sobre el suelo y dialogaran sobre las actividades realizadas durante la semana,adicionalmete mostrara algunas imágenes infantiles relacionadas con los accidentes que se pueden tener cayéndose desde su propia altura cuando corren por el salón y hay fichas o tapas plásticas sobre el suelo, cuando se empujan o se resbalan con algún objeto que se encuentre en el suelo, Luego les entregara las mismas imágenes cortadas con tijeras y sacando de ellas varias partes para que entre ellos armen las partes y vuelvan a tener la imagen inicial. Posteriormente la profesional ambientara el salón con mesas plásticas en las cuales colocara en unos cuentos infantiles, marcadores, hojas iris de colores, vinilo, pinceles, set de pesca, laberinto, fichas de encajar, fichas de figuras de colores, rollos de cartón, entre otros invitándolos utilizar aquello que les interese y a jugar libremente con lo que deseen. Para realizar el cierre de actividades de esta semana se hará un collage con fotografías tomadas durante la semana y es. pues de realizar el ritual de alimentación se organizarán para regresar a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas se mostraron muy interesados al encon varios elementos sobre las mesas donde pudieron elegir los diferentes juguetes y materiales para jugar, pintar, observar y disfrutar en compañía de sus demás pares. Elías quien trajo su traje de carnaval ingreso muy animado y se emocionó al ver diferentes elementos y eligió un cuento de dinosaurios los cuales son sus anima les favoritos al igual que Joshua, David, Moises y Johan quienes se acercaron a buscar más de ellos en la mesa correspondiente, Ranielis, Danna y Violetta se fascinaron con algunas imagenes que encontraron con diferentes colores, el resto del grupo mostró interes en los juguetes y fichas como Marco quien quería todas las frutas y verduras de las canastas didact.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Juguetes, fichas, libros, plastilina, palitos de paleta, pintura, titeres, rollos de cartón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En Evidencio que los niños y niñas se inclinan por materiales como la pintura ya que les interesa el arte y son felices cuando se trabaja condicha textura, excepto Elías a quien no le agrada untarse sus manos y solicita un pincel.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	**NIVEL:** PREJARDIN 2	**FECHA:** 10 MARZO 2025

PROPOSITO: Permitir en los niños y niñas el desarrollo de su destreza manual por medio de los movimientos de las manos y los ojos fortaleciendo los musculos de los dedos,mantener la concentracion y la atencion mejorando su autoconfianza.

EJES DE TRABAJO: Autonomia

RECURSOS MATERIALES: Rollos de cartón,hojas iris,mesas,cosedora,tijeras.

ESTRATEGIA: Taller

ACTIVIDAD RECTORA: La exploracion

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COORDINANDO MIS MANOS

Inicialmente hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salon donde tendra sobre las mesas algunas fichas de madera con siluetas de monos las cuales podran usar para crear figuras libremente. Despues de tomar las onces reforzadas el grupo sera invitado por la profesional para dialogar sobre las actividades que haremos el dia de hoy donde primeramente haremos una rueda tomados de las manos y ejercitando un poco nuestro cuerpo,luego se les propondra organizar las mesas y ubicarse por parejas colocando a cada extremo dicho rollo y las ruedas de papel que seran utilizadas durante la experiencia la cual consiste en colocar con ayuda de un pitillo cada rueda alrededor del rollo utilizando una sola mano y en competencia con su compañero el primero que termine de colocar las respectivas ruedas de papel sera el ganador,por tal razon la profesional organizara dos equipos donde deberan participar en orden,esperando su turno,despues se solicitara a los participantes que lo realicen con la otra mano para observar con cual de ellas se facilita su coordinacion. Seguidamente se colocara sobre una mesa un vaso con agua y otro vacio y se solicitara a cada niño/a que tomen el vaso en su mano y trasvasen el agua de un vaso a otro utilizando una sola mano. Despues de realizar el ritual de alimentacion se invitara al grupo de participantes a cepillar sus dientes,luego al tomar el descanso del sueño les leera una corta historia de uno de los cuentos infantiles relacionadas con la fantasia. Al levantarse los niños y niñas encontraran algunas balones con las que la profesional les propondra lanzarlos dentro de un balde para observar como trabajan ojo-mano y para terminar entonaran una cancion sobre los niños y niñas mientras ella los ayuda a organizar sus pertenencias como maletas y chaquetas para que regresen a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Mediante las actividades realizadas hoy se obserna que los partici pantes estan muy activos y desean comer de un lado al otro para lo cual se les permitió que jugaran un momento y luego se les facilitaron las fichas de monos las cuales son de su agrado tranquilizandolos un poco especialmente a Yohan quien desde que llega al salón quiere comer e indisponer a sus compañeros ya que sus juegos son un poco pesados. Durante la experiencia central se obserna que fue interesante para los participantes y quienes inicialmente lo comenzaron a reali- zar y no podian dejar de usar sus manos pasado un rato lo lograron como: Elias quien siguió las indicaciones dejando su mano detras de la espalda y cuando lo logró se emocionó diciendo "profe lo pude hacer" al igual que otros quienes se divirtieron practican- dolo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

los rollos de cartón, tiras de papel, pegastic, ayudar a pegar los papelitos, los pitillos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Obsenó que durante la experiencia los niños/as estuvieron muy curiosos al ver como lo hice con facilidad y creo que este tipo de ejercicios les agrada y les beneficia para su atención y creo que se logró el objetivo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	**NIVEL:** PREJARDIN 2	**FECHA:** 11 MARZO 2025

PROPÓSITO: Mejorar en los niños y niñas la coordinacion y el equilibrio al realizar movimientos rapidos y cambiantes en diferentes direcciones y que requieren de agilidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Cuerda,papel,pegante,balon pequeño,sillas,suerda,lana

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROBANDO LA AGILIDAD

Inicialmente el día de hoy se recibirá los niños y niñas en el salón donde la profesional tendrá sobre las mesas algunas fichas yenga con las cuales podrán crear casas, Torres y otras figuras atractivas para ellos. Después de tomar las onces reforzadas la profesional invitara al grupo a iniciar la experiencia propuesta para hoy donde los participantes podrán escuchar atentamente las indicaciones dadas por la profesional quien les explicara de que se trata la experiencia y cuales seran las funciones de ellos,seguidamente ella traera dicho balon y lo envolvera con papel crepe de manera que lo pueda balancear de lado a lado mientras los participantes pasan rapidamente esquivando dicho balon y asi se observara y evaluara las destrezas de quienes pasen rapidamente sin dejarse tocar por la pelota. Posteriormente pedira al gupo que se ubique sobre el suelo en linea recta y con ayuda de una cuerda muy larga deberan ensartar rollos de carton llevandolos de un extremo al otro invitandolos a ensartar de manera tranquila fortaleciendo la fuerza de sus manos y concentrandose y demostrando apoyo y colaboracion al compañero. Despues con la misma cuerda y uno de los rollos de carton la profesional les pedira que enrrollen la cuerda de manera indepemndiente logarndo traerla desde el otro extremo,cada uno esperara su turno y practicara dicho ejercicio. Para finalizar la tarde despues de tomar el descanso la profesional solicitara que ayuden a recoger las cobijas y les hara una breve demostracion para que cada uno intente doblar la suya y se desplase hasta donde se encuemtra la canasta y la deje en su lugar correspondiente al igual que su almohada. Posteriormente tomaran el refrigerio,organizaran sus chaquetas y luego limpiaran sus caritas listos para regresar a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se observa que los participantes ingresaron al jardín algo emocionados las fichas de (le) juegan sobre las mesas ya que para el grupo en general son de su agrado porque crean diferentes figuras, los utilizan como carros, como muñecos y disfrutan cuando tienen la oportunidad de manipularlas. Mediante la experiencia se observa que Joshua posee muy buena agilidad para desplazarse con rapidez de un lugar a otro al igual que Johan, Moises, Violeta, Samantha, Mateo quienes esquivaron el balón con gran facilidad y corriendo de un lugar para pasar al otro, David, Salome, Angelica, Andres demostraron un poco de temor al pedirles que pasaran corriendo y algunos como Tania prefirio no participar e intento llorar, pero se le fue pasando, luego en la experiencia de ensartado se vió al grupo muy sincronizado y dispuesto a participar logrando ensartar la lana dentro de varios rollos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El juego con la lana, con los rollos de cartón, con el balón, correr de un lugar a otro, disfrutar de la compañía de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que los participantes se divierten cuando se les proponen actividades que impliquen movimientos, como correr, saltar e ir de un lugar a otro corriendo velozmente como Joshua.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 12 MARZO 2025

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de mantener el equilibrio y la coordinacion en diferentes momentos fortaleciendo los musculos necesarios para realizarmovimientos precisos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego/Exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Bafle, computador, cartulina, cinta de enmascarar

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGOS DE EQUILIBRIO

En la mañana de hoy al llegar los niños y niñas al jardin la profesional los recibira en su salon con musica infantil con musica infantil y algunos rompecabezas.Despues de las onces reforzadas se invitara al grupo a realizar la rueda tomados de las manos y donde realizaremos algunos ejercicios fisicos como levantar las piernas,mover la cabezas hacia los lados,adelante y atras,estirar los brazos y tocar la punta de los pies. Posteriormente la profesional colocara cinta de papel sobre el suelo haciendo diferentes figuras y colocara un inicio y una llegada,donde cada uno de los participantes llevara una pieza de madera o palo de escoba y en sus extremos tendra algo de peso que que los obligara a caminar despacio y siguiendo las indicaciones de las figuras que encontraran demarcadas en el suelo,luego con un balon pequeño en sus manos tendran que colocarlo sobre la cabeza y atravezar dichas figuras sin bajar los brazos porq sino perdera,la idea es que comprendan que es el equilibrio y practiquen este tipo de ejercicios para adquirir fuerza en sus piernas,despues pedira a los participantes realizar un tren y pasar por todas las figuras de un lugar a otro y asi adquirir seguridad siguiendo las instrucciones. Seguidamente lavaran las manos y despues de comer la profesional invitara a los niños/as para que tomen una crayol y realicen algunos trazos que existen sobre una cartulina y estan a disposicion de cada uno de ellos para que practiquen el agarre de pinza el cual les sera util,por ultimo despues de tomar el descanso de sueño la profesional les facilitara los niños y niñas algunos rompecabezas para que compartan entre ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante las actividades del día de hoy se observa que los niños y niñas estuvieron muy inquietos. y en general no seguían instrucciones y se desplazaban de un lugar a otro corriendo, saltando, hablando e incluso gritando sin escuchar lo que la profesional les decía, pero cuando la profesional solicito que se tomaran de las manos, hicieran la ronda y se sentaran, se calmaron y así ella pudo dialogar con ellos socializandoles cual sería la experiencia a realizar, el grupo mostro emoción y algunas de ellos al ver las cintas sobre el suelo se ofrecieran a participar antes de saber lo que se haría. Posteriormente durante la experiencia algunas de los participantes como Elias, Joshua, Ranielis, Moises, David, Isaac, Sebastian, Violeta y Emily. se mostraron muy atentas y siguieron las indicaciones y disfrutaron al realizar la experiencia Logrando el objetivo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Desplazarse de un lugar a otro, jugar, dialogar entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Creo que la experiencia de hoy estuvo muy sencilla y quizas faltó agregar más dificultad ya que se evidencia que los participantes lo hicieron con facilidad solo Angelica quien no logro controlarse.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 13 MARZO 2025

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y niñas su coordinacion motora mejorando sus movimientos oculares,manuales y corporales asi como tambien el equilibrio,la atencion y la memoria,trabajo en equipo y comunicacionefectiva expresando sus emociones.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: salon,aros,pelotas,platos de icopor,recipientes,bafle

ESTRATEGIA: Asamblea y Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RAPIDO Y SEGURO

Inicialmente la profesional recibirá a los niños y niñas en la escalera y luego los invitara a seguir al salón donde encontraran tablas y plastilina para crear figuras mientras llegan sus demás compañeros,seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a que se sienten sobre el suelo haiendo un circulo y dialogara con el grupo acerca de la experiencia que se realizara el dia de hoy la cual consiste en hacer dos grupos con los participantes,luego se pedira que se siente uno detras del otro y frente a cada grupo se colocara un aro con varias pelotas y la idea es que el primer niño/a tome una de estas pelotas y la pase a su compañero de atras sin mirarlo,solo recibiendo la pelota y asi sucesivamente hasta llegar al final donde tambien tendran un recipiente para colocar dichas pelotas. Postriormente y despues de haberlo practicado varias veces la profesional colocara un recipiente a un extremo del salon y colocara una pelota sobre un plato de icopor y pedira a cada uno que la lleve hasta el recipiente mencionado antes y la coloque ahi,pero solo sosteniendo el plato con su boca (no sera valido usar las manos). Por ultimo colocara varios aros en fila y en el primero varias pelotas plasticas,consiste en que el participante debera saltar sobre los aros desde el ultimo venir al primer aro y tomar una pelota y nuevamente brincando tomar regresar al punto de partida y colocarla dentro de un recipiente. Al final lavaran las manos y descansaran un momento para disfrutar de el ritual de alimentacion. Despues de este jugaran un momento en el pasillo con el burbujero y luego tomaran el descanso del sueño. Despues de este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a levantarse y los reunira para narrarles un cuento infantil donde hablan acerca de los alimentos que debemos incluir en nuestra dieta diaria.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas hoy demostraron interes por las actividades propuestas colocando mucha atención a lo que la profesional dialogo con ellas, en cuanto al uso de la plastilina demostraron interes por participar moldeando diversas figuras, luego durante la actividad de la secuencia con aros y pelotas se noto en ellos gran creatividad y gusto por realizarlo siguiendo las indicaciones dadas, al iniciar algunos de los participantes como Angelica, Tania y Joseph no sabian que hacer, pero al ver a los demás inmediatamente realizaron la experiencia poniendo mucha atención al momento de recibir dicha pelota. Mientras la profesional realizó la lectura del cuento los participantes estuvieron atentos y Elias participó todo el tiempo ya que según el su mamá todo el tiempo le habla de la alimentación saludable.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La plastilina, pelotas, juego, música, lectura de cuentos infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Por medio de las actividades de hoy noto que al grupo en general le gusto la experiencia, ya que realizaron ejercicios físicos y a su vez se divirtieran, lo tendré en cuenta para proximas experiencias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 14 MARZO 2025

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de coordinar movimientos para tocar instrumentos musicales o realizar movimientos precisos y delicados con las manos,mantener la atencion que requieren la creacion musical o artistica.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

EJES DE TRABAJO: Autonomia

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, papel kraf,vinilos,fichas de frutas encajables,pinceles

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion y juego

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTURA MUSICAL

Hoy inicialmente la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá las mesas dispuestas con fichas de construcción donde compartirán un rato mientras va ingresando el grupo. La pintura con música es una fusión creativa que permite a los artistas expresar sus emociones y pensamientos a través de dos formas de arte simultáneamente y al combinar la pintura con la música, se crea un ambiente único donde los colores y las formas se ven influenciados por los ritmos y melodías que se escuchan. Posteriormente se dará inicio a la experiencia propuesta para hoy donde los participantes pueden dejarse llevar por la música, permitiendo que el sonido guíe sus pinceladas y elecciones de color. Esto no solo enriquece el proceso creativo, sino que también puede evocar diferentes estados de ánimo y sensaciones, haciendo que cada obra sea una representación única de la interacción entre la música y la pintura. Además, esta práctica puede ser muy terapéutica, ya que permite a los niños y niñas liberar y explorar su creatividad de una manera divertida y liberadora. En general la pintura con música es una experiencia sensorial que invita a la exploración y la autoexpresión, creando un espacio donde el arte cobra vida de una manera vibrante y emocionante, es una forma de conectar con uno mismo y el arte. Para finalizar se realizará una exposición donde los participantes que deseen podrán exponer sus pinturas y contarnos lo que allí expresaron fomentando un sentido de comunidad y apreciación por el arte de los demás.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Estas actividades tuvieron como factor principal la música que es algo que al grupo en general les agrada, algunos de los participantes son muy talentosas para mover sus cuerpos y lo hacen al ritmo de la música, fortaleciendo su estructura corporal y su gusto por algunas canciones, disfrutan del baile, pero a su vez realizaron su actividad de pintura demostrando el gusto por las dos como: Sebastian quien aún no logra vincularse cien por ciento ya que durante la jornada al escuchar la palabra mamá inmediatamente demuestra llanto y le solicita a la profesional que llame a su mamá para que lo lleve a casa, sin embargo participa en todo y disfruta tanto de la alimentación como del juego con sus demás pares. Joseph ingreso el día de ayer y hoy se le ve un poco triste por alejarse de su mamá, pero se ha vinculado con las experiencias tranquilamente.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El baile, la música, la pintura, la amistad, el juego, los marcadores y crayones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidencio que el grupo en general es fiestero ya que lo que tenga que ver con música, baile y juego les atrae y participan con animo disfrutando de cada cosa que se les propone.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 17 MARZO 2025

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la identificación y el reconocimiento de los compañeros por medio juegos y dialogos que les permitan afianzar sus vinculos de amistad y respeto de unos a otros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego

EJES DE TRABAJO: Identidad

RECURSOS MATERIALES: Cartulina,marcadores,fotografías,pegante,stikers

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL MURAL DE LOS AMIGOS

Inicialmente la profesional recibira a los participantes dandoles un caluroso abrazo e invitandolos al salon donde tendran como bienvenida las mesas preparadas con algunos rompecabezas que podran compartir mientras ingresan todos los participantes, despues de tomar las onces la profesional invitara al grupo a ubicarse en el pasillo donde jugaran con el burbujero,luego al regresar al salon la profesional pedira que realicen la rueda que se hace tomandose de las manos abriendo y cerrando el circulo,seguidamente realizaran algunos ejercicios fisicos como mover la cabeza en diferentes direcciones, seguidamente la profesional les pedira que se sienten sobre el suelo y pocedera a explicarles de que se trata la experiencia, la cual consiste en que cada niño traerá una foto de sí mismo o un dibujo y juntos crearán un mural donde cada uno presentará a sus compañeros, y se les animará a decir algo bonito sobre cada amigo diciendole una palabra bonita. Posteriormente la profesional los niños/as jugarán a pasar una pelota mientras dicen cómo se sienten y qué les gusta de sus amigos,Despues se les facilitara algunas tarjetas con imagenes de emociones y les pide que imiten la emoción que sienten en ese momento y para finalizar la profesional dialoga con ellos preguntandoles como se sienten y resalta la importancia del respeto hacia los demas por medio de imagenes que les mostrara para reforzar la experiencia. Despues de disfrutar los alimentos la profesional invita al grupo a cepillar sus dientes y despues de tomar el descanso de sueño reune a los participantes y les muestra un breve video infantil relacionada con la amistad y el respeto hacia los demas.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Marco Esteban Poveda Santana
Issac Manuel poloche Ramírez

Con Marco se requiere complementar la experiencia pedagógica con el uso de un espejo para favorecerla percepción de sí mismo al realizar los diferentes gestos de las emociones, se sugiere que se realicen exagerados para llamar su atención y apoyadas con las imágenes que se tienen previstas en la planeación, así mismo se requiere que al momento de ver la imágenes la profesional en atención a la primera infancia le brinde instrucciones con comandos de voz como Mira Marco y luego se le muestre la imagen para favorecer el contacto y el período atencional.

Para promover la permanencia en el desarrollo de las experiencias pedagógicas en mesa se sugiere colocarle una foto de Marco al espaldar de la silla y una foto en la esquina de mesa, esto con el fin que de manera paulatina el reconozca su lugar para sentarse y ubicarse en el espacio, es importante precisar que teniendo en cuenta que la profesional en atención a la primera infancia ha identificado que el niño muestra interés por sentarse en una silla de color verde que en su salón a esta se le coloque el apoyo visual de su foto.

Material: Uso de foto el real para silla y mesa
Uso de espejo en experiencia pedagógico como apoyo para el niño

Para el desarrollo con Issac solo se sugiere que se realice una retroalimentación a nivel comprensivo donde se le realicen preguntas dirigidas de l.as imágenes y se le motive a que señale o que busque una imagen o que describa lo que este observando. Material: No requiere de ajustes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las actividades del día de hoy los participantes se mostraron muy intensados y inquietos preguntando a la profesional para que son las fotos profe? y al decorar el papel para el mural estaban alegres ya que para la gran mayoría de ellos es emocionante untar sus manos de pintura. Elias y Marco poco les agrada utilizar la pintura con las manos especial Elias quien solicito un pincel mientras que Marco rapidamente se limpio las manos y se marcha. En medio de la experiencia fue muy gracioso observar a Emily hablar de Yohan diciendo que "es mi amigo y lo quiero" dando un abrazo y beso en la mejilla, Elias tomo la fotografia de Ranielis y comento que era "fierna y come verduras"; fue muy especial ver a Marco sonreir y sin mencionar palabras se acerco tomo la fotografia de y la colocó en la cartelera sonriendo, mientras que Isaac comentó que "feliz al tomar la fotografia de Violeta.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Pintura, Vinilos de diferentes colores, fotografias, tomarse de las manos entre ellos, imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy me parece muy interesante ver como los niños y niñas reconocen a sus demás pares y reconocen en ellos algunas caracteristicas que les atraen o les agradan, fue divertido ver a Marco sonreir e imitó las acciones que observó de los demás ubicando la fotografia en el mural.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 18 MARZO 2025

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas mas oportunidades de aprendizaje al presentarles una variedad de escenarios y situaciones diferentes a los que de otro modo no estarian expuestos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una Experiencia Ciudadana de Exploración y Construcción Cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte, juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Disfraces, pintucaritas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO DE ROLES

EL dia de hoy se recibira los niños y niñas quienes vendran personificando alguna profesion y que con anterioridad se les enviara mensaje para que desde sus casas traigan algun atuendo que tengan alli y que lo puedan usar para esta oportunidad,ya estando en el salon donde se les facilitara algunas fichas de madera en formas de frutas,verduras y hortalizas con las cuales la profesional dialogara con ellos sobre la importancia de una sana alimentacion y los beneficios que contienen algunos alimentos,despues de tomar las onces los participantes mostraran a la profesional sus trajes y se les tomara fotografias realizandoles algunas preguntas relacionadas con su personificacion.Luego se dara inicio a la experiencia central la cual consiste en ambientar con los elementos que hay dentro del salon y que pueden ser utilizados como escenografia ya que si alguno viene disfrazado de cantante le acomodaremos el espacio para su presentacion .La profesional aprovechara el espacio para dialogar con los niños/as sobre el respeto que se debe tener a la mama,el papa,la profe, a las señoras que preparan los alimentos,a quienes hacen el aseo,a las profesionales,la guarda la cual debemos saludar cuando vamos a ingresar al jardin.Por ultimo la profesional le pedira que cada participante comente de que se trata su disfraz y asi mismo se realizara la socializacion. Despues de tomar el descanso los niños y niñas se organizaran y jugaran un poco a los congelados y despues la profesional les leera una breve historia de un niño que no respetaba a los demas,luego para concluir el dia se felicitara a los participantes por respetarse entre ellos.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Marco Esteban Poveda Santana y Issac Manuel poloche Ramírez

Para Marco se debe guiar al niño por espacio con apoyo mano sobre mano por la profesional en atención a la primera infancia para que realice la exploración de los elementos que haya en el salón dejar que algún objeto tenga una textura, un instrumento musical, un juguete que emita algún sonido o luz para que al niño le llame la atención la exploración nivel sensorial, es de manifestar que debe realizarse con apoyo mano sobre mano y modelamiento verbal y físico constante por el adulto para que el niño interactúe con ellos.

Material: Uso de juguetes o elementos con texturas. Instrumentos musicales o juguetes.

Con Issac se debe realizar refuerzo verbal y mostrarle con modelamiento como explorar los elementos de acuerdo a su interés y gusto, por ejemplo, si va a usar un micrófono que la profesional en atención a la primera infancia realice la acción y luego se le motive a que él cante por sí mismo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las actividades del día de hoy se observa que los participantes estuvieron muy dispuestos y emocionados al observar de que se trataría la experiencia ya que algunos no vinieron de sus casas personificados como se les solicitó, pero aún así participaron con buena actitud mencionando ellos mismos cual-disfraz deseaban escoger. Durante la experiencia se observa que Yohan en su afan por elegir no es cuidadoso y lastimó a algunos de sus compañeros por ser el primero en llegar a la mesa donde se encontraban dichos trajes, luego Elías, Samantha, Salome, Danna demostraron alegría, entusiasmo eligiendo el suyo y manifestando a la profesional el que ellos querían usar, al realizar cada escena con su respectivo grupo se tuvo gran comprensión por parte del grupo ya que los policías acudieron a atrapar al ladrón, los medicos a auxiliar al enfermo y los chefs muy claramente demostraron cuales son sus funciones.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los disfraces, fotografías, videos, fichas de madera, interactuar con sus pares, Marco devuelta interes por las crayolas pero no se mantiene por mucho tiempo realizando la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidencio que esta experiencia fue muy satisfactoria ya que pude ver en ellos la alegría de estar disfrazadas de policías, de cocineros, de futbolistas, de princesa y de doctores que para algunos como Elías es su sueño, fue una experiencia que se volverá a repetir.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 19 MARZO 2025

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas la empatía y la comprensión de las relaciones interpersonales,atraves de la lectura y algunos juegos corporales.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego
EJES DE TRABAJO: Autonomía,identidad
RECURSOS/MATERIALES: Titeres,imagenes,pegante
ESTRATEGIA: Taller
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTO DE LA AMISTAD

El dia de hoy la profesional recibira a los niños y niña en la puerta de la escalera recordandoles la importancia de subir o bajar las escaleras con mucho cuidad,inicialmente entonaran varias canciones infantiles relacionadas con la amistad y el cuidado hacia los demas,despues se les dara un breve espacio para que dialogen entre ellos y nos cuenten que es la amistad para ellos,despues de esto la profesional invitara al grupo a realizar algunos ejercicios fisicos dentro del salon como correr,levantar las manos,las piernas entre otros y seguidamente les invitara a ubicarse en el espacio de la calma donde les presentara una funcion de titeres relacionada con los amigos,las responsabilidad que tenemos con ellos y los compromisos que adquirimos cuando tenemos amigos,como lo son la colaboracion,el respeto,el cariño y el buen trato hacia el otro. Posteriormente la profesional ubicara las mesas con algunas hojas de colores,imagenes de niños y niñas,fotografias de ellos mismos y les pedira que cada uno a quienes se le ha entregado con anterioridad media hoja tome las fotografias de sus compañeros a quienes mas aprecian o quieren y cada figurita deberan pegarla formando una historia de amistad con la intencion de fortalecer lazos de amistades con quienes se conocen hace mas de un año. Despues de tomar los alimentos la profesional invitara al grupo a realizar actividades de higiene y regresaran al salon nuevamente donde jugaran un poco a pasar por debajo de una tabla la cual se bajara cada vez mas para que los participantes se vayan agachando mucho mas a medida que pasan. Al despertar la profesional ubicara los cuentos elaborados en la mañana sobre algunas mesas y les invitara para que cada uno pase y nos cuente su historia de amistad y para finalizar tomaran un refrigerio y se organizaran para regresar a sus hogares.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Marco Esteban Poveda Santana y Issac Manuel poloche Ramírez

Se sugiere que la foto de Marco tenga un cierre visual con el contorno de color negro para favorecer la fijación de mirada en su imagen , para realizar el coloreado de las fotografías se requiere que la profesional en atención a la primera infancia se ubique detrás del niño y le guie con apoyo mano sobre mano el agarre del color y la realización de trazos , al igual que guiar la colocación de su foto con el refuerzo de comando de voz Mira Marco tu foto y repetirle en más de una vez las instrucciones que sean cortas y sencillas como toma, dame y mira.

Para Issac el coloreado de la fotografía se le debe hacer modelamiento inicial por la profesional en atención a la primera infancia de como colorear para que luego con refuerzo verbal se le motive a que el niño la coloree, así mismo al armar la historia se sugiere al mostrarle las fotos de sus pares se le motive a que pronuncie el nombre de sus amigos y favorecer su lenguaje expresivo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy durante las actividades de hoy se observa que los niños y niñas disfrutaron al ~~observar~~ ver las fotografías reconociendo a cada uno de sus compañeros, pero fue divertido escucharlos decir algunas características como: "no hace caso", "siempre está bravo", "me pego un puño", "es lindo", "es bonita", "feliz", "come mucho", "hay que tener paciencia", "no habla" entre otras y al mencionar al niño que ingreso hace unos días preguntaron ¿porque no habla profe? a lo cual se les respondió que su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso. Esta experiencia les beneficio el desarrollo de su lenguaje verbal ya que entre ellos comentaban alguna cosa sobre cada fotografía que observaban y al finalizar se noto los vínculos estrechos que tienen con ciertos compañeros ya que ellos los elegían a quienes querían tener en su cuento y con sinceridad decían "no ese no". Marco y Isaac participaron en la observación de las fotografías, pero Marco con facilidad se distrajo con un cuento de texturas y un juguete musical de animales.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Demostraron interes en describir a sus compañeros, los cuentos de texturas, los juguetes, fotografías donde se observaban ellos mismos y a sus amigas más queridas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Mediante las experiencias pude ver que entre los participantes existe cariño, respeto y admiración, ya que algunos con facilidad se abrazan y se dan besos, fue muy grato observar como buscaban entre las fotografías a sus amigos favoritos y con alegría colocarlos en sus cuentos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 20 MARZO 2025

PROPOSITO: Generar una experiencia pedagogica que le permita a los niños reconocer la diversidad y el respeto p el otro por medio del juego.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: Una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

EJES DE TRABAJO: Identidad

RECURSOA /MATERIALES: Imagenes,vinilo,pinceles,tijeras

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONMEMORACION DIA MUNDIAL DEL SINDROME DOWN

Hoy los niños y niñas ingresaran a la unidad operativa y seran recibidos por la profesional a cargo ,cada uno de ellos vendra luciendo unas medias diferentes cada una teniendo en cuenta la celebracion para el dia de hoy. Al llegar al salon la profesional les enseñara algunas laminas relacionadas con la conmemoracion de este dia,dejandolos que las observen y cuando ya este el grupo completo dialogara con ellos al respecto y les explicara el porque vienen luciendo las medias de diferente color o modelo.Despues se invitara a jugar a los niños y niñas a los congelados ya que es un juego muy divrtido para ellos. Luego para dar inicio a la experiencia de hoy la profesional solicitara al grupo que se sienten sobre el suelo y les mostrara un video infantil enviado por el equipo de educadoras especiales y luego se procedera a realizar la manualidad de la mariposa donde los niños y niñas usaran su imaginacion para decorar dicha figura utilizando algunos materiales de su preferencia.

- *Prejardin y jardin:*

1. video de acercamiento y reconocimiento del Sindrome de Down

https://www.youtube.com/watch?v=oZ3cWzj8btU

2. Decoremos la mariposa (se anexa plantilla de mariposas)



AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Marco Esteban Poveda Santana

Issac Manuel poloche Ramírez

No se realizan ajustes debido a que el equipo de educadoras especiales de la localidad de Fontibón elaboró la ficha técnica para la implementación de la experiencia pedagógica en el marco de la "Conmemoración del día mundial del síndrome de Down" y la profesional en atención a la primera infancia realizo los ajustes necesarios de acuerdo a las particularidades de su nivel.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se proyecto el video enviado por educadora especial sobre la conmemoracion del sindrome de down, la actividad se aplaza para la próxima semana ya que el niño del nivel de caminadores que hace parte de la estrategia se encuentra incapacitado. Sin embargo se realizó otra actividad despues de observar el video, la cual se llevo a cabo en compañia del nivel de prejardín 1. Algunas participantes como Elias, Emily, Samantha, Moises y Ranielis opinaron sobre dicho video dando su propia opinión como "Yo quiero ser un cromosoma", "un niño que no está enfermo" "muchos muñequitos y uno más que es muy especial." Despues durante el juego con el tunel demostraron estar alegres corriendo de un lado al otro emocionados al entrar por un lado y salir por el otro extremo ya que unieron estos tres tuneles por debajo entre ellos y durante los ejercicios fisicos se observo animo por parte de los participantes siguiendo las indicaciones de la profesional.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El gusto por el juego y la actividad fisica, el observar videos es algo muy interesante para el grupo, compartir con los niños y niñas de otro nivel, el juego de congelados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observó que el grupo disfrutó las actividades de hoy en compañia de los niños las de prejardín 2 con quienes comparten sus juegos e interactuan de manera tranquila. La experiencia con las medidas diferentes y la manualidad de la mariposa queda aplazada..

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 26 MARZO 2025

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas la coordinación motora, la creatividad, explorar y distinguir diferentes texturas fortaleciendo el sentido del tacto y la capacidad de percibir nuevas sensaciones táctiles mejorando su destreza manual y reconocer al que se encuentra a mi lado.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte/Exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía ,desarrollo social y personal

RECURSOS/MATERIALES: Hojas, vinilos, mesas, sillas, imágenes,telas,revistas,pegante,tijeras,lija

ESTRATEGIA: Exploración /juego

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: COLLAGE DE TEXTURAS

Hoy los participantes ingresaran al salón donde los recibirá la profesional saludándolos con una canción infantil e invitándolos a sentarse sobre su silla y compartirán con sus compañeros algunos rompecabezas con los cuales podrán jugar y compartir un poco practicando la experiencia del día de ayer. La profesional colocara varias fichas en desorden y solicitara a los integrantes que se encuentran en la misma mesa para que armen la figura correspondiente ayudándose entre ellos. Después de tomar las onces la profesional invitara al grupo al área de higiene donde realizaran actividades correspondientes, luego regresaran al salón donde jugaran a los congelados por un momento antes de dar inicio a la experiencia del día de hoy la cual consiste en buscar en las revistas imágenes donde se este ayudando a otra persona las cuales serán recortadas por la profesional para que posteriormente realicen su collage, luego se les facilitara una imagen que demuestre la ayuda a otra persona y se les entregara trocitos de tela de diferentes texturas para que la decoren y otra parte la realizaran untando sus dedos de pintura, reconociendo así que significa dicha imagen (las imágenes serán diferentes para cada uno),por ultimo alrededor de su hoja podrán pegar las imágenes encontradas en las revistas y para terminar se solicitara a algunos niños/as que nos expliquen al resto del grupo lo que significa su imagen correspondiente. La profesional permitirá que cada uno exprese lo que observa, piensa y siente. Al terminar de tomar los alimentos la profesional invitara al grupo a sentarse sobre el piso en el espacio de la calma y les leerá una breve historia infantil relacionada con la experiencia central y después de tomar el descanso de sueño, la profesional les proporcionara algunas títeres con los cuales les pedirá que recreen una historia como la que ella les narro anteriormente, por último se peinaran y se alistaran para regresar a sus casas no sin antes entonar una canción infantil donde cada uno abraza a su compañero mas cercano.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La actividad central del día de hoy tuvo muy buena acogida entre los participantes ya que el buscar imagenes en las revistas fue de su agrado demostrando que identifican acciones como ayudar a los demás cuando lo necesitan, adicionalmente se observa en ellos alegria al ver personas, objetos, avisos que son familiares para ellos, esto los hizó pronunciar algunas palabras a quienes no hablan mucho como David quien constantemente se le ve enojado especialmente cuando ingresa al salón y demuestra no querer hablar con nadie. El interactuar con diferentes texturas fue interesante para el grupo y algunos de ellos como Ranielis identificaron que la lija raspa los dedos, el algodón es suave al igual que la tela, en general el explorar en las revistas, en las imagenes que se les dispusieron, tambien fortalecieron su lenguaje verbal.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El uso de tijeras es muy atractivo para los participantes, trabajar con diferentes texturas identificando cada una.
El uso de revistas, pegante y que con animo demostraron su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad pude observar que los participantes cada vez se estan mostrando mucho más independientes y constantemente demuestran y manifiestan querer usar las tijeras ellos mismos, esto me indica que debo realizar una actividad para practicar esto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	**NIVEL:** PREJARDIN 2	**FECHA:** 27 MARZO 2025

PROPOSITO: Fomentar en los niños/as colaboración, el trabajo en equipo, desarrollar coordinación motora, imaginación, destreza manual y habilidades comunicativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Platos de cartón, pelotas pequeñas, recipiente, caja de cartón,aros,sillas,mesas,lana,globos.

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CARRERA DE RELEVOS

Hoy la professional recibira a los niños y niñas con algunos bolos, balones y Pelotas con las que podran jugar mientras ingresan sus demas compañeros y despues de tomar las onces el grupo sera invitado al pasillo donde jugaran con el burbujero atrapando las bombitas de jabon, al regresar al salon donde la profesional les pedira que se sienten sobre el suelo y les explicara la dinamica del juego la cual consiste en que ella hara dos grupos entre ellos y les entregara un plato de carton con una pelota pequeña la cual colocara sobre dicho plato y la pasaran a su compañero de al lado y asi sucesivamente hasta llegar al otro extremo y la cual debera depositarse dento de una caja o recipiente,despues de esto el primero que termine correra y brincara sobre algunos aros que estaran ubicados a cierta distancia uno del otro para que los participantes brinquen sobre ellos,luego deberan dirigirse con rapidez y pasar por debajo de algunas sillas plasticas,atravesaran por debajo de la mesa y por ultimo saltaran una cuerda de lana y por ultimo caeran sobre una colchoneta. Posteriormente se les brindara un poco de agua para quienes desen y se premiara al equipo ganador con un banana el cual sera compartido por los integrantes del equipo resaltando el trabajo en equipo con sus demas pares y el cuidado que se tiene para con los demas participantes. Despues de disfrutar de los alimentos el grupo se desplazara al area de higiene donde cepillaran los dientes y luego de tomar el Descanso de sueño al despertar la profesional invitara al grupo a jugar con fichas de encajar grandes las cuales son de su agrado,para finalizer se prepararan para regresar con sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la carrera de relevos se observa que algunas niñas como Edin, Danna, Angelica y Salome no se animaron a realizarlos ya que la profesional las invitó, pero ellos se mostraron un poco timidas para intentarlo, sin embargo al realizarlo perdieron la pena y disfrutaron el saltar sobre los aros, saltar sobre la cuerda y despues no querian dejar de hacerlo, Marco durante la experiencia se mostro interesado en salir del salón y no quizo participar, por el contrario se tiró al suelo y comenzó a gritar porque se atravezaba y no dejaba continuar a sus demás compañeros con el circuito. Se observa que cada uno de los participantes posee agilidad para brincar demostrando fuerza en sus piernas y brazos fortaleciendo su esquema corporal, tambien disfrutaron los alimentos ofrecidos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El gusto por las actividades fisicas es evidente ya que es del agrado del grupo correr, saltar, pasar obstáculos, brincar en uno o dos pies, demuestran interes en este tipo de actividades que les permita ejercitar sus cuerpos, incluyendo los niños las niñas de pujardín 3 grados también participaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observo que al grupo en general el ejercicio fisico les agrada y mucho más si se incluyen diferentes elementos como aros, balones, cuerdas, entre otras que les permitan tener un poco más de dificultad a la hora de hacerlas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 28 MARZO 2025

PROPÓSITO: Fomentar la seguridad y la confianza creando un ambiente acogedor para los niños y niñas donde se tenga en cuenta la empatia,sentimientos y emociones,cooperación,trabajo en equipo, beneficiando su creatividad e imaginación,atraves de la lectura y creacion de historias propias.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración/Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía y desarrollo social

RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas. Linternas, libros, imágenes, cobijas, juguetes pequeños,

ESTRATEGIA: Asamblea / Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: JUEGO EN COLCHONETAS

Hoy la profesional recibirá a los participantes en el salón donde tendrá sobre las mesas monos en madera para que compartan con sus pares armando figuras mientras ingresan los demás compañeros,luego de disfrutar de las onces la profesional reunirá al grupo para dialogar sobre la realización de la experiencia de hoy donde se utilizaran las colchonetas, las cobijas,linternas,música y otros elementos más, adicionalmente hará una serie de recomendaciones a los niños y niñas como lo son pegarse patadas,empujarse,por el contrario les invita a jugar de manera tranquila y cuidadosa siempre pensando en cuidado al otro,respetando su espacio y su juego,las linternas serán usadas para observar bajo las cobijas diferentes imágenes, libros u otros objetos del interés de ellos. Para finalizar la experiencia se realizaran algunos ejercicios físicos y de relajación proporcionando un pequeño descanso después de jugar, seguidamente se procederá a recoger las colchonetas y pasaran a disfrutar de lo alimentación para después reposar mientras la profesional les narra una historia infantil mientras concilian el sueño y al despertar se organizaran de tal manera que puedan iniciar a amarrarse los cordones de sus zapatos siguiendo las indicaciones de la profesional quien desde hoy tomaran el habito de practicarlo una vez al día. Posterior al refrigerio los niños y niñas se organizarán para regresar a sus casas, colocándose las chaquetas y limpiando su carita.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La actividad central del día de hoy fue muy divertida para los niños y niñas quienes participaron en su totalidad donde brincos sobre las colchonetas, otros armaron puentes y toneles haciendo un poco más divertido el espacio. Yohan, Joshua, David, Juanjo, Samantha disfrutaron tanto que realizaron comentarios como "profe este juego está cherere", "estoy feliz", "profe este juego me gusta," los participantes disfrutaron el juego con cobijas, las almohadas, el usar las linternas en la oscuridad fue algo muy sorprendente para ellos ya que observaban diferentes colores de luces lo que les produjo mucha curiosidad. Mediante la actividad de la tarde se nota interes por parte del grupo ya que la mayoría de ellos manifiesta querer amarrar sus zapatos por si mismos, Samantha demuestra tener agilidad para seguir las indicaciones.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El juego donde implica movimiento de su cuerpo como correr, saltar, deslizarse y arrastrarse, amarrar los cordones de los zapatos, utilizar las colchonetas para la actividad. Compartir juegos y la jornada con los niños las de prejardín 3.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidencio que actividades como la de hoy son muy significativas para los participantes ya que se divirtieron y a su vez fortalecieron su esquema corporal por medio de los ejercicios y adicionalmente compartieron con sus amigos de otro nivel.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 31 MARZO 2025

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas una comunicación efectiva, ayudar a desarrollar habilidades sociales como la colaboración y el respeto hacia los demás motivando su participación.

PROYECTO PEDAGÓGICO Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración y Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía y desarrollo social

RECURSOS/MATERIALES: Dibujos, imágenes, cartulina en octavos, marcadores, colores

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LA DISCULPA ES UN REGALO

El día de hoy los niños y niñas ingresaran al salón donde su profesional los recibirá invitándolos a sentarse sobre sus sillas y les facilitara algunas fichas de tubitos de encajar, luego jugaran a las escondidas y después se reunirán con la profesional quien les comentara cual será la experiencia de hoy la cual consiste en entregar a cada participante imágenes relacionadas con las acciones que pueden ocasionar inconvenientes entre el grupo cuando no reconocemos al compañero, o no lo respetamos, posteriormente durante la experiencia se recreara una situación de irrespeto de un participante a otro luego se permitirá que los demás den su opinión,luego en un pliego de cartulina se colocaran imágenes no adecuadas donde existen faltas de respeto, los niños/as deberán ubicar la imagen que les entregara la profesional donde observen que es el lugar correcto. Despues dentro de una caja se colocaran varias imágenes correctas de las acciones que se deben tener ante un caso de falta de respeto, dicha caja estará envuelta en papel de regalo demostrando a los participantes que pedir disculpas de nuestros errores es como un regalo ya que todos fallamos en algún momento, pero pedir disculpas es muy importante. Despues de tomar los alimentos la profesional invitara al grupo a observar un breve video donde se complementara la experiencia central y se permitirá a los participantes expresar lo que piensan sobre esta situación y para finalizar se pedirá a los niños y niñas si alguno desea pedir disculpas a alguno de sus pares podrá hacerlo. Despues de tomar el descanso del sueño se facilitara algunas loterias elaboradas con anterioridad para que ubiquen las imágenes en el lugar adecuado.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las actividades de hoy se observa que el grupo en general disfruto de ellas, pero lo más importante es que reconocieron a sus compañeros y comprendieron el respeto que se debe tener por el otro a la hora de querer un juguete u objeto que el otro tenga respetando el tiempo de juego con dicho elemento, esto permitió ver como algunos de los niños/as poseen gran nobleza y distinguen cuando cometen una acción no adecuada, se evidencio que estan prácticando algunas de las pautas que se han dialogado durante las experiencias ya que cuando violetta lastima a algun de sus compañeros pide disculpas, Elias, David, Moises y Samantha lo han demostrado cada uno por iniciativa propia, pero se nota que lo comprenden. Al abrir la caja se sorprendieron al ver las diferentes imagenes las cuales identificaron.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes demuestran gusto por observar imagenes y las relacionan con gran facilidad fortaleciendo sus recuerdos y valoran estas actividades porque fortalecen lazos de amistad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Observo que los niños/as han comprendido que es pedir disculpas a los compañeros ya que he visto como se abrazan y dicen me disculpas? cuando se lastiman sin querer, corriendo o jugando. Aun hay algunos que no lo hacen y se molestan al pedirselo, pero se refuerza el tema dia a dia.

Powered by CamScanner